#### **Bewertungsblatt 1**

#### Typ "Bachelor / Master", kurze Arbeiten

Formales (Handhabungsqualität, Abstract,	
Inhaltsangabe, Literaturverzeichnis,	
Erklärung der Autorität, formale Korrektheit)	
Inhalt (Relevanz, Niveau, Konzept,	
Themenwahl, Thementreue, fachliche	
Korrektheit und fachlicher Anspruch)	
Kreativität, Initiative, Kraft	
Distance Description	
Fleiss, Engagement, Bezogenheit	

Name, Datum .....

Bemerkungen:

### **Bewertungsblatt 2**

## Typ "Bachelor / Master", grosse Arbeiten

Name, Datum	
Deklarative Komponente (Faktenwissen)	
<ul> <li>Kurze Präsentation des Objekts (d.h. der gewählten Realität aus der Architektur resp. aus deren Umkreis).</li> <li>Kurze und fachlich saubere Darstellung der damit verbundenen Komponente aus der Mathematik. (Für die mathematische Komponente wird ein Anspruch erwartet, der über die alltägliche Erfahrung mit "fixe Gerade, Ebene, Kreis, Kugel und sonst nichts" hinausgeht.)</li> </ul>	
Prozedurale Komponente (Anwendung)	
<ul> <li>In den Zeitrahmen passende Erarbeitung von geometrischen Verwandlungen,         Transformationen, Ergänzungen oder dualen         Strukturen zum gewählten Objekt nach eigener         Initiative.</li> <li>Beschreibung (oder Analyse) der mit der         Veränderung verbundenen Folgen für die         mathematische Komponente.</li> </ul>	
Stratogicaho Kampananta (Finhau in ain Natz)	
<ul> <li>Diskussion zum Thema Strategie zu obigen Komponenten und alternativen Methoden.</li> <li>Abschätzung von Aufwand und Ertrag infolge Mathematik. (Beispiel: Abwägung der Antworten zu folgenden Fragen: "Was kostet die eigene Einarbeitung in das notwendige Gebiet an Zeit?". Alternative: "Was kostet der Einkauf von Knowhow und was kosten die Folgen?".)</li> <li>Diskussion zum Thema "reeller und ideeller Nutzen"?</li> <li>Formale Komponenten</li> </ul>	
Titel, Autor, Institution, Datum,     Literaturnachweis, Bildnachweis	

# Bewertungsblatt 3, Typ "Ingenieur / Architekt"

N	ame,	Dat	um	• • •	• • •	. <b></b>	• • •	· • •	••	 • •	• •	• • •	 	•	 	, <b>.</b>	 •	• •	• •	. <b>.</b>

Note 6		
•	Alles richtig. Tiefes Verständnis ersichtlich. Dazu noch Fähigkeit vorhanden, in der Sache eigene Fragen zu entwickeln.	
Note 5		
•	Alles richtig. Tiefes Verständnis ersichtlich.	
Note 4		
•	Alles richtig (gut gelernt und gearbeitet, tieferes Verständnis der Sache nicht ersichtlich). Nur formale Komponente.	
Note 3	Arbeit zwar auf dem Niveau einer Hochschule, doch die verlangten ca. 180 Stunden sind nicht ausgewiesen (Journal, nachvollziehbar).	
NI 4 2		
Note 2	Arbeit nicht auf dem Niveau einer Hochschule.	
<b>N.T.</b>		
Note 1	Nicht anwesend oder nichts abgegeben.	